

ORDINÆRT TILSYN I EVENTYRSKOVEN I FREDERIKSDAL

Deltagere fra dagtilbuddet: Leder Birthe Jacobsen, pædagog Anja Simonsen og formand for bestyrelsen Anne Christensen

Navn på tilsynsførende: Tine Kleist Pedersen

Dato for tilsyn: 18. september 2015

Primære opfølgingspunkter fra seneste tilsyn:

Institutionen har arbejdet med at integrere et børneperspektivet i evalueringen af projekter, således at børnenes perspektiver og oplevelser af projekter reflekteres i den evaluering som medarbejderne laver. Det er vurderingen, at der arbejdes med dette. På tilsynsmødet blev formen reflekteret i forhold til faktisk at lytte til børnenes stemmer.

Se sidst i rapporten for samlet bemærkninger og anbefalinger.

TILSYN 2015

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

+

Beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

+

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets børnegruppe med følgende ord:

3-6 år institution:

Juli 2015 32 børn fordelt på 3 grupper Mariehønerne (3-4 år) 10 børn Fasaner (4-5 år) 12 børn Rådyr (5-6 år) 10 børn Pt. har vi ikke børn af anden etnisk baggrund, men har haft 1 barn fra Rumænien (Han er nu startet i skole) Vi har 1 barn vi ønsker at skoleudsætte pga. umodenhed 2 børn med hypermobileled 1 barn der er indstillet til sprogundervisning, med sprogkonsulent 5 børn som der skal arbejdes sprogligt med i børnehaven (Fokuseret indsats) Der er ansat 4 pædagoger med til sammen 126 timer (incl. lederen) og 2 pædagogmedhjælper med til sammen 42 timer. Der er 3 chauffører (2 pædagogmedhjælper og 1 pædagog) 1 rengøringsassistent

Lederens kommentarer til beskrivelserne af børnegruppen i den pædagogiske læreplan:

Pr august er der 1 barn mindre i Rådyrgruppen så den nu tæller 9 børn. Pr. august- september 2015 er børnetalet på 35. Der er kommet 3 børn mere i Mariehønegruppen og 1 barn mere i Fasangruppen.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

Er dagtilbuddet funktionsopdelt?

Lederens vurdering: Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt?

Lederens vurdering: Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder?

Lederens vurdering: Ja

Lederens beskrivelse af børnegruppens opdeling:

1 dag om ugen (pt. hver tirsdag) er børnene alders opdelt i 3 grupper.

Lederens beskrivelse af de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Det er meget forskelligt hvad man kan forvente af et barn på 2,10 år og et barn på 5 år. Derfor har vi valgt at opdele børnene i de 3 grupper.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

Lederens angivelse af antal skoleudsættelser i det forløbne år: 0

Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne skoleår tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdergruppen

Lederens fordeling af antallet af dagtilbuddets medarbejdere på følgende kategorier med hensyn til relevante pædagogiske uddannelse

Ingen pædagogfaglig uddannelse: 4

Pædagogisk grunduddannelse (PGU):

Pædagogisk assistent (PAU):

Seminarieuddannet pædagog: 5

Videregående pædagogisk uddannelse:

Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse:

Pædagogstuderende:

Pædagogisk assistent elev:

Anden relevant uddannelse:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens angivelse af antallet af følgende ressourcepersoner

Alkohol nøglepersoner:

Nøglepersoner for psykisk syge:

Tosprogsansvarlige:

Sprogansvarlig (kortere kursus i Sprogpakken): 2

Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb:

Andre relevante ressourcepersoner:1

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdergruppen

Lederens angivelse af uddannelsesniveau for ledergruppen i dagtilbuddet (afsluttede uddannelser)

Lederuddannelse på diplomniveau:

Lederuddannelse på masterniveau:

Anden lederuddannelse: 1

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende?

Lederens vurdering: Ja

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejderudvikling

Lederens beskrivelse af de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Børns seksualitet Tegn Til Tale

Har dagtilbuddet fået værdi af de kurser og uddannelser, som der er afholdt midler til i det forløbne år?

Lederens vurdering: I nogen grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Herunder en drøftelse af at der i samarbejde med bestyrelsen tages stilling til kompetenceudvikling af medarbejdere som får værdi for børnene.

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdertrivsel

Er antallet af opsigelser acceptabelt?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

I de 5 år børnehaven har eksisteret har 1 medarbejder sagt op pga. andet arbejde. 1 medarbejder har søgt orlov, pga familie problemer.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er niveauet af sygefravær acceptabelt?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Lederens begrundelse:

Vores sygefravær er mindre end 5 dage pr. ansat pr. år

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Samarbejde

Lederens beskrivelse af samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Vi har et godt samarbejde. Leder deltager på lige fod med de øvrige medarbejder, i de timer der er afsat til brug i skoven. Opgaver som skemalægning, syg og ferie fravær er uddelegeret

Er samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne velfungerende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Er det interne samarbejde i medarbejdergruppen velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Er planlægningen af praktiske aktiviteter, bemanning, normering med videre velfungerende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Ledelsen

Er det interne samarbejde i dagtilbuddets ledelsesteam velfungerende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Har du personer i dit professionelle netværk, som du kan sparre med omkring svære situationer og beslutninger?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Føler du dig tilpas i rollen som leder?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Oplever du som leder et konstruktivt samarbejde med forvaltningen?

Lederens vurdering:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERINDDRAGELSE, TILLIDSREPRÆSENTAT OG ARBEJDSMILJØREPRÆSENTAT

Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Inddrages kommunens personalepolitik i ledelsen af dagtilbuddet?

Lederens vurdering: Ved ikke

Afholdes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?

Lederens vurdering: Slet ikke

Afholdes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Afholdes der medarbejderudviklingssamtaler (MUS) hvert år?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Lederens begrundelse:

Der er ingen tillidsrepræsentant, da der ikke er nogle der vil påtage sig jobbet

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

FORÆLDREINDDRAGELSE

Er samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældregruppen velfungerende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

OVERGANGE

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets målsætning for arbejdet med overgange med følgende ord:

3-6 år institution:

Vi besøger så vidt muligt de skoler børnene skal gå i skole Vi inviterer de pågældende skoler ud til os til en overlevering inden skolestart

Lederens kommentarer til beskrivelserne af arbejdet med overgange i den pædagogiske læreplan:

Godkendt

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets metoder og aktiviteter for arbejdet med overgange med følgende ord:

3-6 år institution:

Det sidste år inden skolestart, laves der skolerettet aktiviteter, som f.eks. at sidde stille i længere tid, skrive sit eget navn, tal og bogstaver

Lederens kommentarer til dagtilbuddets metoder og aktiviteter for arbejdet med overgange:

Godkendt

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Fungerer arbejdet med overgange tilfredsstillende i jeres område?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Fysisk aktivitet

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Da vi er en skovbørnehave, er det en naturlig del af hverdagen. Vi deltager i bevægelses ugen hvert år, som afsluttes med motionsløb fredag i uge 41

Stimulerer personalet alle dele af børnenes motorik (grov- fin- og sansemotorisk)?

Lederens vurdering: I nogen grad

Er der udfordringer med at få stimuleret børnenes fysiske udvikling?

Lederens vurdering: I mindre grad

Har personalet den nødvendige viden om børnenes fysiske og motoriske udvikling?

Lederens vurdering: I nogen grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes fysiske aktivitet?

Lederens vurdering: I mindre grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

BRUGERTILFREDSHED

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældre:

Vi er i tæt dialog med forældrene hverdag. Det kan være på mail, sms, telefon eller i afleverings - hentesituationer. Vi har intranet, hvor der skrives beskeder til forældrene, der skrives dagbog på hjemmesiden hver dag.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

BRUGERTILFREDSHED

Er forældrenes løbende angivelser af tilfredsheden med dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er børnenes løbende tilkendegivelser af deres samlede tilfredshed med dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

TRIVSEL

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel:

Vi lytter meget til hvad børnene spontant siger, mht. dagen, aktiviteterne og kammeraterne. Vi bruger meget tid på at snakke med børnene om de problemer/uenigheder der opstår, så alle kan føle sig trykke.

Er antallet af børn, som er vurderet i forhold til trivsel, tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

TRIVSEL

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af deres børns trivsel tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

INKLUSION OG RELATIONER

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Da vi har en forholdsvis lille børnehave, er det muligt at inkludere børn med særlige behov.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er børnenes løbende tilkendegivelser af at have gode venner tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af barn - voksenrelationerne i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er inklusionen af børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Bestyrelsen er villige til at bevillige lidt ekstra penge (personaletimer) til at hjælpe med at inkludere et barn. Ofte i den tid det tager at søge evt. støtte til barnet.

Er der et eller flere af børnene, hvor der bør gøres mere end der gøres i dag i forhold til at sikre social inklusion i den øvrige børnegruppe?

Lederens vurdering: I mindre grad

Lederens begrundelse:

Pt. har vi et barn der kræver lidt ekstra støtte. Vi er ved at finde ud af hvor i støtten skal bestå, derfor er der bevilliget 2 ekstra pædagogtimer pr. uge, til en pædagog, som så bruger meget af sin tid på at følge det pågældende barn. Der er skrevet handleplan, og der skrives løbende evaluering så handleplanen kan tilrettes.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

BØRNENES SUNDHED

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

At være ude i al slags vejr, kræver en del resurser som skal komme fra den mad vi spiser. Børnene får tilbudt rugbrød, groft knækbrød osv. hver formiddag, og vi henstiller til forældrene at de skal tænke på at det er madpakken der gør forskellen på om deres barn kan holde varmen eller ej. Om eftermiddagen tilbydes børnene brød (evt. bagt over bålet) frugt og eller andet der mætter godt. Vi har hvert år Sund/Usund mad projekt i foråret.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af den generelle sundhed i børnegruppen tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af antallet af børnegruppens sygefraværsdage acceptabelt?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

FYSISKE RAMMER

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi har en stor skov med tilhørende strand. Vi har i børnehaven 1 stor og 2 små tipier, 1 skurvogn med toiletter og opbevaringsrum til børnenes tøj og 1 skurvogn til de voksne.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med udendørsfaciliteterne tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med indendørsfaciliteterne til "tummel og leg" tilfredsstillende?

Lederens vurdering: Ved ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med indendørsfaciliteterne til "ro og fred" tilfredsstillende?

Lederens vurdering: Ved ikke Ved ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens begrundelse for vurderingerne vedrørende dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi har ingen indendørsfaciliteter

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog:

Der er 2 sprog ansvarlige som arbejder både sammen og individuelt med børnenes sprog

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

--	--	--

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

	Seneste 12 mdr	12-24 mdr
3-årige	15	10
Inden skolestart	0	0
Total	15	10

Er antallet af sprogvurderede børn i de to aldersgrupper 3-årige og børn inden skolestart tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

--

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Antal tosprogede børn i dagtilbuddet mellem 3 og 5 år, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

	Seneste 12 mdr	2013
3-årige	0	0
Inden skolestart	0	0
Total	0	0

Lederens vurdering af hvor mange tosprogede, der er i dagtilbuddet: 0

Er antallet af tosprogede børn mellem 3 og 5 år, som er sprogvurderet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: Ved ikke Ved ikke

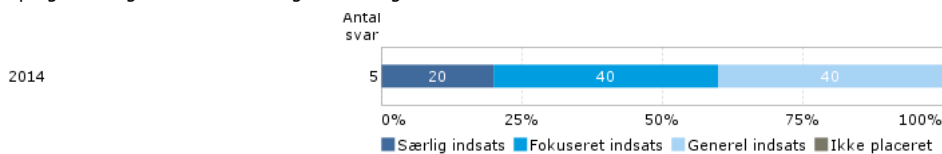
Evt. anmærkninger eller kommentarer:

--

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Sprogvurderingsresultatet for 3 årige børn i dagtilbuddet



Er resultatet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Herunder en drøftelse af resultaterne samt en drøftelse af, hvordan organisering af den pædagogiske praksis vedvarende må reflekteres således, at der skabes gode betingelser for kvalitet i det sproglige læringsmiljø.

EVALUERING AF RESULTATER

LEGE- OG LÆRINGSMILJØVURDERING

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	8	114 %
- Ledere	1	∞ %
- Medarbejdere	7	100 %
- Observatører	0	%

Er svarandelen blandt fagpersonalet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

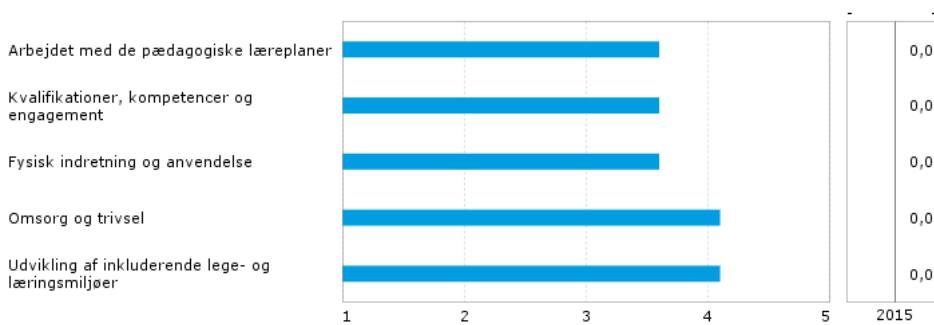
Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Alle medarbejdere har deltaget herunder også børnehavens chauffører, hvilket der tages højde for i drøftelsen på mødet.

EVALUERING AF RESULTATER

LEGE- OG LÆRINGSMILJØVURDERING

Resultat af seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:



Er resultatet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I nogen grad

Lederens begrundelse:

Jeg forstår ikke hvorfor den ene del er rød og den anden del grøn. Skal det forstås som jeg tolker det, er der for mange der ligger under 4, mellem 4 og 5 er tilfredsstillende

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

På tilsynsmødet var der en god drøftelse af, hvordan institutionen kan arbejde med resultaterne i rapporten som afsæt for refleksion og udvikling af praksis. Der er stor divergens i besvarelsenerne, hvilket må give anledning til at folde de forskellige perspektiver ud, således at praksis udvikles med afsæt i intentioner og ambitioner for børnehaven. Det anbefales, at institutionen anvender rapportens resultater til at undersøge de forskellige perspektiver.

Lederens beskrivelse af evt. overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som resultaterne fra lege- og læringsmiljøvurderingen giver anledning til:

Der skal snakkes på nogle personalemøde, vedr. hvordan forældrene omtales, hvordan vi sikre at opgavefordelingen forbedres. Hvordan vi sikre at børnene kan fordybe og koncentrere sig.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Se ovenstående bemærkning.

EVALUERING AF RESULTATER

LEGE- OG LÆRINGSMILJØVURDERING

De fem spørgsmål der fik henholdsvis den højeste (grøn) og den laveste (rød) vurdering i lege- og læringsmiljøvurderingen:



Er resultatet tilfredsstillende?

Lederens vurdering:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

ORDINÆRT TILSYN I EVENTYRSKOVEN I FREDERIKSDAL

YDERLIGERE PUNKTER TIL OPFØLGNING

Lederens angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

ORDINÆRT TILSYN I EVENTYRSKOVEN I FREDERIKSDAL

SAMMENFATNING/PRIMÆRE OPFØLGNINGSFUNKTER

Sammenfatning/primære opfølgningspunkter til næste tilsyn:

Tilsynet startede med en kortere observation på ca. 40 minutter, hvor tilsynsførende deltog i skovens 'morgensamling' sammen med børnene. Herefter et tilsynsmøde med leder, medarbejder samt repræsentant fra forældrebestyrelsen. Institutionen havde forberedt sig til tilsynet via Hjernen & Hjertet.

Observation:

Det første indtryk var en lidt tilbageholdende 'spændt' stemning fra personalets side i forhold til tilsynsbesøget. Nogle børn var nysgerrige og viste mig rundt i deres skov. Børnene blev samlet til fælles samling. Her blev der blandt andet gennemgået dag/måned/årstid samt besked om dagens 'fælles leg' mm – herefter blev der delt boller ud. Efter samling var der opbrud og fri 'lege-tid'.

Selve observationen gav anledning til en god drøftelse af pædagogik og hvordan samlinger kan reflekteres i forhold til de værdier institutionen har besluttet at bygge deres pædagogik og institution på. Samtidig var der en god drøftelse af børns udvikling og hvilke forventninger medarbejderne kan have til børnene, når de holder fælles samlinger, hvor mange børn er samlet og der samtidig er stor aldersspredning. Dette skal ligeledes ses i relation til kvaliteten af det sproglige læringsmiljø.

Samlet var der på tilsynsmødet en god drøftelse af læreplaner, pædagogik og refleksion. Det anbefales at ledelse og bestyrelse understøtter faglig refleksion og udvikling med afsæt i nyeste viden inden for 0-6 års området.

Der gives ingen særlige henstillinger på baggrund af tilsynet. På baggrund af tilsynet vurderes det, at 'Eventyrskoven i Frederiksdal' arbejder med afsæt i dagtilbudsloven samt at Lolland Kommunes Børne- og Ungepolitik er en del af praksis i 'Eventyrskoven i Frederiksdal'.

AFSLUT

Tak for dine svar - spørgeskemaet er nu slut.

Når du ønsker, at dine kommentarer skal flyde automatisk ind i institutionens tilsynsrapport, skal du sætte et kryds i nedenstående boks:

Lad mine kommentarer indgå i institutionens tilsynsrapport

Dine kommentarer vil først kunne ses af institutionen, når du har sat kryds i ovenstående boks.