

Læreplanstema: SOCIAL UDVIKLING

Definition:	I praksis gør vi det ved at:	Vores mål er: SE OGSÅ UNDER BOKSEN OM GENERELLE MÅ FOR TEMAET:
<ul style="list-style-type: none"> • Barnets sociale handlemuligheder: <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation (sprog og kropssprog) - Forståelse for sociale spilleregler - Samarbejde - Konfliktløsning - Rumme forskellighed og forskellige fællesskaber. 	<p>Sætte ord på, det vi gør Sætte ord på det, børnene gør Samarbejdsøvelser fx 2 om at bærer kasse med drikkedunke Bogen "grib barnet" Sætte ord på at vi er, som vi er Bruger Fri for mobberi – være en god ven, sige stop. Hjælpe børnene med at lege med forskellige.</p>	<p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelsesformer <ul style="list-style-type: none"> - Stabilt fremmøde – for barnets udvikling. - Sociale arrangementer: stand in for forældre - Fysiske rammer så alle kan deltage - Kommunikation og forståelse af spilleregler 	<p>Kommunikation med forældre om vigtigheden af at man deltager i arrangementer – skaber fællesskab Kommunikation med forældre om, at børn bør møde stabilt. Bruge hjælpemidler så alle kan deltage fx klapvogn med på lang tur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At børn og forældre deltager i arrangementer - Børn møder stabilt -
<ul style="list-style-type: none"> • Relationsopbygning <ul style="list-style-type: none"> - En til en (stærk) – en til mange (svagere) - Plads til bedste venner – de stærke relationer. - Inddrage og rumme andre i lege - Leg – konflikt – løse den = styrket relation - Barn-barn, barn-voksen, voksen-forælder: alle skal være gode 	<p>Lege hvor mange kan være med fx Hvad er klokken Hr. Løve, fægteleg.</p> <p>Voksenstyret leg – samle mange i leg med "nye" venner og børn, skubbe dem lidt.</p> <p>Voksne der leger med.</p>	<p>-</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 	-	
<ul style="list-style-type: none"> • Evne til empati: - Udtrykke følelser og behov - Støttes i at følelser er OK!! - "Aflæse andre" - Ageren over for andre. 	<p>Fri for mobberi materiale Trin for trin Acceptere følelser børnene giver udtryk for som sorg, vrede.</p> <p>Se ansigter, spejle børnenes udtryk, tydeligt kropssprog og mimik.</p>	-
<ul style="list-style-type: none"> • Medindflydelse - Demokrati - Børn med til at definere fx projekter - Valgmuligheder - Barnets initiativ – følge barnets spor. 	<p>Børnene er med til at bestemme, hvad der skal leges, samt reglerne for det.</p> <p>De voksne går med børnenes ideer og tit opstår nye lege.</p> <p>Rådyr bruger mere aktivt demokrati fx ved valg af ture mv.</p> <p>Afstemninger om fx mad</p>	-
<ul style="list-style-type: none"> • Demokratisk dannelse: - Acceptere flertallet - Acceptere andres meninger - Alle har en stemme og en ret til en mening. 	<p>Børnene er med til at bestemme, hvad der skal leges, samt reglerne for det.</p> <p>De voksne går med børnenes ideer og tit opstår nye lege.</p> <p>Rådyr bruger mere aktivt demokrati fx ved valg af ture mv.</p> <p>Afstemninger om fx mad</p> <p>Støt børnene i, at det de siger og mener er ok.</p>	-
<ul style="list-style-type: none"> • Legens indhold og betydning: - Forskellige roller - Demokrati - Acceptere forskellighed - Konflikthåndtering og løsning - Venskaber - Dannelse – påvirker hinanden - Sprog/kommunikation 	<p>Kærestelege – far, mor og børn.</p> <p>Rollelege med fx superhelte</p> <p>Sige fra – stop</p> <p>Konflikter i legen løses med hjælp fra en voksen</p> <p>Bruge sproget til at fortælle hvad de vil.</p> <p>Vi støtter om venskaber, hjælper med legeaftaler.</p> <p>Går med i legen og udvide fantasien med det man selv har med.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rollelege opstår af sig selv - Kaldet på en voksen ved konflikter og fortæller, hvad de oplever. - Leger med flere forskellige børn. -

<ul style="list-style-type: none"> - Aflæse følelser – reaktioner, handlinger - Fantasi og kreativitet. 		
---	--	--

Mål:

Generelt:

- Se at andre er kede af det – trøste, hente voksen.

- I legen:

Siger til og fra verbalt.

Alle kan være med i legen – børn kan komme hen og være med, bliver ikke afvist.

Tale sig til enighed – indgå kompromiser på deres niveau.

Beder om hjælp fra voksen.

At et barn kan lege med forskellige typer.

- I spisesituationen:

Kan sidde og venter, lytter til de andre, sidde ordentligt.

Hjælpe hinanden med madpakkerne, åbne ting, række hinanden ting.

- Under aktiviteter:

Respektere flertallets beslutning

Hvis de har været til at udvikle regler bliver det også respekteret

Acceptere at man ikke altid får sin vilje.

Giver udtryk for deres egen mening

Evaluering:

På det enkelte barn:

- Vi ser udvikling mellem forældresamtalerne – inden samtalerne gøres status på de enkelte børn
- Udfylder dialoghjul

På det samlede plan:

- Læreplaner skal gennemgås og evalueres hvert 2 år og godkendes af bestyrelsen.
- Læreplaner er altid et punkt på personalemøder – hvad kan vi gøre bedre?

