

Læreplanstema: ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING:

Definition: AT VI STØTTER BØRNENE I DERES UDVIKLING SÅ DE OPNÅR EN HØJERE GRAD AF:	I praksis gør vi det ved at:	Vores mål er:
<ul style="list-style-type: none"> • Selvstændighed og mod til at rykke grænser 	<ul style="list-style-type: none"> - Møde børnene med forventning og krav om at de kan selv/prøve. - Anerkende børnene i det de gør - Se barnets initiativ - Highfive - Følge barnets ideer/spor - Sige "du kan godt". - Rose barnet for at prøve – også når det mislykkes. 	<ul style="list-style-type: none"> - At de kan selv - At de tør at fejle - At de prøver og bliver ved med at prøve
<ul style="list-style-type: none"> • Dannelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Være det gode eksempel: siger godmorgen, ja tak etc. - Overholde bordskik. - Tale om forskelligheder blandt mennesker, forskellige kompetencer, kulturer, religioner. - Snakker med børnene om det, de mener er forskelligheder, italesætter. - Være gode rollemodeller 	<ul style="list-style-type: none"> - At de kan acceptere forskellighed: Italesætte "at sådan er han bare", acceptere forskellig behandling. - At de udviser høflighed: ja tak, tak for mad, hilser.
<ul style="list-style-type: none"> • Respekt over for andre. 	<ul style="list-style-type: none"> - I børnehaven bestemmer de voksne og hjemme bestemmer far og mor - og det er ok. - Have respekt og respekter de andres børns valg – guider barnet i, at det er ok at sige nej og at få et nej. 	<ul style="list-style-type: none"> - At de gør det vi beder om - At de accepterer et nej eller ønske fra andre børn eller voksne - At de kan stå i kø - At de kan vise hensyn

	<ul style="list-style-type: none"> - Vi bakker hinanden op som voksne – ensartethed. - Tælle til 3 i tilspidsede situationer. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Robusthed fysisk og psykisk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gå ture, træne udholdenhed, gøre dem selvhjulpne - Tage den ikke så nemme vej, når vi er ude - Give plads til de svære følelser også. - Se også selvværd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fysisk: at de er glade for ture og klarer stigende fysiske krav over tid - At de håndterer træthed, smerte eller kedsomhed godt. - At de ikke giver op-
<ul style="list-style-type: none"> • Selvstændighed og mod til at rykke grænser 	<ul style="list-style-type: none"> - rykke komfortzonen ved at guide til leg i "fremmed" gruppe, deltager i legen som voksen, er foran, ved siden af og bagved i processen. - Skubbe dem til noget, de ikke tror de kan. - Anerkender og italesætter når de rykker sig - Give medbestemmelse hvor muligt fx. Vælge sange, mad, tilvalg ved projekter. - Give plads til barnets egne lege og følger barnets spor. 	<ul style="list-style-type: none"> - At de selv kan klæde sig på, pakke ud etc. - At de selv opsøger nye relationer - At de selv kommer med ideer.
<ul style="list-style-type: none"> • Tolerance og selvkontrol 	<ul style="list-style-type: none"> - Træne selvkontrol fx at stå i kø - Lade barnet vide at det er ok at et andet barn selv vælger fx at være alene – tolerere andres ønsker - Bruge bamsevns redskaber omkring tolerance 	<ul style="list-style-type: none"> - At de kan stå i kø – jo ældre, jo længere tid. - At de kan vise hensyn over for andre.

Evaluering:

På det enkelte barn:

- Vi ser udvikling mellem forældresamtalerne – inden samtalerne gøres status på de enkelte børn
- Udfylder dialoghjul

På det samlede plan:

- Læreplaner skal gennemgås og evalueres hvert 2 år og godkendes af bestyrelsen.
- Læreplaner er altid et punkt på personalemøder – hvad kan vi gøre bedre?