

Læreplaner for Eventyrskoven

Krop og bevægelse

Kendskab til kroppens funktioner og udsende

- Ved at opmuntre barnet til at være mere selvhjulpen mht. af-og påklædning
- Ved at hjælpe barnet til at føle efter om det fryser, sveder eller er våde
- Ved at hjælpe barnet til at tage initiativ til toiletbesøg (Blive renlig)
- Ved at snakke om kroppens forskelligheder (Dreng – Pige)

Sund mad

- Ved at vi taler med børnene om hvad der er sundt og usundt
- Ved at vi har "Bevægelse og sund mad" projekt i uge 41

Motion

- Ved at vi løber, hopper triller, klatre, kravler, cykler på løbecykler og går ture
- Ved at have sanglege
- Ved at vi har bevægelses uge

Sociale kompetencer

Vi vil lærer børnene at lytte, samarbejde, hjælpe og respektere hinanden, samt at være en god ven.

- Ved at gøre det enkelte barn opmærksom på, hvad det andet barn føler og tænker
- Ved at se på ansigtsudtryk.
- Ved at hjælpe til at, der bliver aftalt nogle regler f.eks. i fange leg
- Ved at hjælpe barnet til at overholde legens regler
- Ved at lære barnet at tale pænt med og om hinanden
- Ved at forklarer hvad begrebet Ven betyder, så som f.eks. en hjælper og en der trøster
- Ved at opfordrer børnene til at lege med hinanden

Barnets personlige kompetencer

Barnet skal have hjælp til at, lærer udtrykke sig og sige til og fra

- Ved at vi kikker på billeder af forskellige ansigtsudtryk og snakker om følelser (Bl.a. ved brug af Trin for Trin materialet)
- Ved at være opmærksom på børnenes konflikter, og hjælpe dem til at løse problemet
- Ved at hjælpe barnet med at sætte ord på sine følelser. Det gør vi ved hjælp af brikker, vi har i lommen, med ansigtsudtrykkene: Glad, Sur, Ked af det og Bange
- Barnet skal have hjælp til at styrke sine svage og stærke sider
- Ved at opfordre barnet til at tale i samlingen
- Ved at barnet føler sig hørt og forstået
- Ved at give barnet uvante og ukendt opgaver, for at flyttes deres grænser
- Ved at bruge sansemotoriske materialer

Kulturelle udtryksformer

Barnet skal lærer om den danske kultur og om andre kulturer

- Ved at lærer om et andet land og f.eks. snakker om flag
- Ved at besøge bondegårde og teater
- Ved at vi holder børnenes fødselsdage (evt. ved hjemmebesøg hos de enkelte børn)
- Ved at give barnet kendskab til årets højtider (jul, påske og fastelavn)
- Ved at give barnet kendskab til forskellige eventyr
- Ved at lærer barnet at accepterer vores forskelligheder
- Ved at besøg forældrenes arbejdsplads
- Barnet skal lærer udtrykke sig kreativt, ved brug af forskellige materialer
- Ved at vi klipper og klister ved højtiderne
- Ved at vi maler med forskellige materialer, f.eks. bær, mudder og alm. Farver
- Ved at vi i vores projekter, bruger hammer, sav, maling, og ved at vi tegner, maler og bruger forskellige form for ler

Sprog

Vi skal styrke barnets personlige kompetencer

- Ved at vi giver barnet mulighed for, at tale med og foran andre
- Ved at strukturere morgensamlingen
- Ved at skabe et miljø, hvor det enkelte barn er i centrum (F.eks. ved sanglege, at være en del af en fortælling)
- Ved at støtte og hjælpe det enkelte barn i at fortælle (F.eks. ved morgen samlingen)

Barnet skal gøres nysgerrig på bogstaver og tal

- Ved at øve alfabetsangen
- Ved at tælle f.eks. ting i hverdagen, og synge tællesangen
- Ved at vi har sang og musik 1 gang om ugen med sanglege, gerne med en guitar
- Ved at vi har trafikprojekt, og førstehjælp, hvor vi øver symboler og øver trafik i Nakskov

Vi skal styrke barnets sproglige udvikling

- Ved at bruge mundmotorik kassen, i Mariehøne gruppen
- Ved at have en sprogansvarlig i institutionen
- Ved at tilbyde sprogvurdering inden barnet er 3,4 år
- Struktureret sprogarbejde på en faste ugedag

Natur og naturfænomener

Vi skal give barnet kendskab til naturen og naturfænomenerne

- Ved at have projekt hvert år, om skovens dyr
- Ved at følge dyrelivet, f.eks. dyrene får unger, følge fugleungerne i fuglekasserne, og deres udvikling
- Ved at følge årets gang i skoven
- Ved at lærer barnet at respektere og at passe på naturen (F.eks. ved at samle skrald og snakke om hvad skrald gør ved naturen, hvad kan forgå og hvad kan ikke forgå)
- Ved at have en jagtuge, el.l. i efteråret, hvor vi f.eks. snakker om liv og død og fødekæden
- Ved at snakke og føle årstiderne og vejret
- Ved at bruge sanserne til at se, lytte, lugte, føle og smage på naturen

- Ved at have strandprojekt hvert år

Ved at giv barnet viden om vejen fra jord til bord

- Ved at lave spire forsøg
- Ved at lave f.eks. urtehave og følge dennes udvikling, så barnet ved hvorfra råvaren kommer.
- Ved at smage på naturen, hvad er spiseligt og hvad er giftigt
- Ved at følge årets gang i marken. Pløje, så og høste.
- Ved at tale om hvad de forskellige afgrøder bliver brugt til

Vi støtter barnet i at afprøve naturens materialer

- Ved at lave forskellige forsøg
- Ved at undersøge hvad kan f.eks. en gren holde til, når den er frisk og når den er tør? Vi vil slå på eksempelvis træerne, på gryderne og andet for se hvornår den knækker.
- Ved at undersøge hvad kan flyde? Hvad kan ikke flyde? I vandpytter F.eks. Sten og grene, jordknolde og flis.

Børn med særligt behov

Børn med særligt behov, forsøgs inkluderet i den øvrige børnegruppe. Dette sker altid i tæt samarbejde med PPR og øvrige eksterne samarbejdes partner, f.eks. talepædagog, ergoterapeut, sundhedsplejerske, psykolog osv.

Dokumentation og Evaluering

Vores lærerplaner bliver evalueret ved hjælp af EVA materialet, og det er et fast punkt på personalemøderne. Vores dokumentation sker via børnenes mapper, opslag i børnehaven og ved at der afholdes forældrekafe, nogle gange om året, evt. som afslutning på større projekter.